

# QUANTA MATEMATICA NELLA MIA GIORNATA !

**Tre, due, uno, zero ...** partenza!  
Della matematica  
proprio non si può far senza.

Appena suona la sveglia,  
apro gli occhi, guardo **l'ora ...**  
mi vien da pensare:  
“Che meraviglia,  
sarà una giornata coi fiocchi”  
e comincio a **contare ...**  
(spesso **in avanti**  
a volte **all'indietro ...**).

Conto i **minuti** che ho,  
conto le **cose** da fare,  
i **quaderni** da portare ....  
**Ritardare** a scuola non si può ...  
ma trovare gli amici è bello!  
Le figurine ci scambiamo,  
un sacco di volte le **ricontiamo ...**

Conto i **biscotti** per mio fratello,  
lui conta pure i **gradini** delle scale  
mentre scende e quando sale ...

Conto le **perle** del braccialetto,  
le **tegole** sul tetto,  
le **conchiglie** della mia collezione,  
**quanto manca** alla ricreazione ...  
i **pezzi** che servono  
per costruire un robottino,  
i **soldi** che occorrono  
per il giornalino.

Quanto devo ancora **risparmiare**  
se quella cosa voglio comprare?  
Con i **punti** del supermercato  
il premio deciso è assicurato ...  
se il **calcolo** è preciso!

Ma se devo **pagare** ...  
i soldi mi **bastano**? **Mancano**? **Avanzano**?  
Quante cose mi vengono?  
Devo ben **calcolare**!

Lo **sconto del 50%** ... mi conviene?  
Certamente,  
lo calcolo velocemente ,  
a mente ...  
se quella cosa mi serve!

Sennò la lascio là.

Compro quello che mi va.  
Il mercato è molto vario ...  
ma se voglio risparmiare  
i prezzi devo **confrontare**,  
calcolare l' "**unitario**"  
prima di **scegliere e pagare** .

Spesso la mattina,  
con mamma, in cucina,  
**peso** la farina  
e altri ingredienti  
per metter qualcosa sotto i denti ...  
ma le dosi son da **raddoppiare** ...  
se in tanti vengono a mangiare:  
dipende da **quanti** ...  
Mentre a **180 gradi** inforno,

mi guardo un po' intorno ...  
mentre tutto in ordine si mette  
controlliamo le **etichette**:  
il **tempo** di cottura ...  
deve esser giusto;  
non è buono il gusto  
della pasta troppo dura!

Quante scatole nella credenza!  
Cerco la **data di scadenza**,  
i **giorni di conservazione** ...  
**valori nutrizionali**  
per 100 grammi di prodotto ...  
crudo o cotto?  
**Calorie, litri, grammi** ...  
**peso netto**, peso sgocciolato ...  
35% di frutta nella marmellata ...  
e il **resto** ... che sarà?  
**Oz, libbre** ... **pinte** .... cosa sono ?  
Ancora non lo so,  
ma lo scoprirò!  
Cos'è il **calibro**?  
Lo cercherò nel libro.

**Alla rovescia** conto ...  
(o almeno ci provo)  
alla fine dell'anno vecchio  
aspettando quello nuovo,  
mentre un petardo scoppio  
insieme agli invitati  
tutti molto emozionati.

Col **conta passi** vado a camminare ...  
per un **chilometro**, quanti ne devo fare?

Anche in palestra e in campo sportivo  
**valutare lo spazio** devo:  
per fare bene la ruota ...  
di **360°** giro ...

Chi in piscina nuota,  
deve **misurare ad occhio** ...

Anche per fare un bel tiro,  
con un calcio o col ginocchio,  
per buttarsi a parare ...  
o il pallone al compagno passare ...

Se vado con Marco,  
a tiro con l'arco,  
quando scocco una freccia, **miro** ...

Con **quanta forza** devo lanciare ...  
se voglio laggiù arrivare ...?

Una chitarra ho ricevuto,  
wow, il regalo mi è piaciuto ...  
e, facendo il rockettaro,  
con le corde e con i tasti ...  
**note e ritmi** imparo,  
ogni giorno, dopo i pasti ...

Al videogioco mi devo allenare,  
il **punteggio** di ieri devo **superare** ...

Al tablet rinunciare ... non posso,  
vorrei esagerare ...

ma quando mamma dice:- "Semaforo rosso"  
mi devo fermare.

Quante candeline metterò  
sulla torta per il compleanno di papà?  
Troppe ... **una ogni 10 anni**, gli basterà ...  
E a soffiare l'aiuterò.

Mi piace  
fare l'inventore,  
e starmene in pace  
a pensare, fantasticare ...  
poi, mentre provo e riprovo  
a costruire,  
mi metto a scrivere e disegnare ...  
per non dimenticare ...

Quanti **numeri**,  
**parole e schemi**  
per ben eseguire!

Quante **scienze**  
**e conoscenze**  
**matematiche ...!**

Mi è uscito fumo dal cervello,  
ho consumato le maniche ...  
per un progetto bello.

Ho faticato,  
ma ora sono accontentato.

C'è ancora tanta  
**matematica in giro**  
non solo qui o là!

Nelle **bottiglie** o nei **bicchieri**,  
nella **scatola di pastiglie**  
o nel **contagocce**,  
in un **campo** di peri,  
nel **peso** delle rocce ...

In ogni **scontrino**,  
nel **calendario**,  
nel **tabellone dell'orario** ...

In ristorante, in stazione,  
in aeroporto, in ogni parte ...

Pure in montagna,  
in campagna, o al mare ...  
sapere il "**livello**" ... è bello!  
Quante cose da imparare!

La panchina di legno era calda,  
ma quella di ferro scottava,  
chissà che **temperatura** raggiungeva!

Come **metto lo specchio** ...  
per meglio sbirciare quel vecchio,  
mentre nel suo orto scava  
e ... qualcosa trova ?



La mela ora non mi va ...  
Ne mangio la **metà**,  
o forse solo **un quarto**  
e poi in bici parto ...  
corro **veloce veloce**  
e cambio le **marce** ...

Per la strada i cartelli osservo,  
capisco i **limiti di velocità**  
e li spiego a papà ...  
Le **targhe** guardo  
e inutilmente le ricordo,  
ma mi diverto  
perché **trucchi invento!**  
È utile imparare a memorizzare!

In autostrada  
col papà voglio andare..  
ma serve benzina ...  
devo digitare ...  
quanti **litri** devo pagare?

Il “navigatore” aiuta  
certamente,

ma stanca un po' la mente ...  
Avere la cartina, in viaggio,  
talvolta è un vantaggio,  
io la voglio controllare ...  
le **coordinate** so usare!

Corro in giardino  
a fare **un mazzolino** ...  
**conto i petali** dei fiori ...  
quanta **simmetria**  
tra i bei colori ...

L'amica mia  
scopre un **quadrifoglio!**  
Le porterà fortuna!?  
Anch'io lo voglio!

Guardo la luna  
guardo le stelle ...  
come son belle ...  
Io le so fare  
con **cinque punte** e anche con **sei**  
ma ... dove sono gli **strumenti** miei?  
Uso **goniometro e compasso** ...

Con un **cerchio** perfetto  
riesco a fare un angioletto:  
mi serve pure un **righello** ....  
Ci vuole **precisione**:  
lo voglio fare bello!  
Manca solo il ritaglio ...  
ci vuole ancora attenzione ...  
sennò sbaglio!

Poi scatto foto  
nell'album forse le metto ...  
mi **stanno** ?

Il mio cartone preferito  
in che **canale** lo fanno?  
È già **finito**?

Con **sei quadrati uguali** di cartone ...  
faccio un **dado** per giocare.

Facciamo tante gare ...  
**Pari e dispari** ...  
Chi tocca ? Chi sta sotto?  
Vince chi per **primo** ...  
chi , in **quattro e quattr' otto** ...

fa con i vasetti un'**alta** torre  
o riesce a **scomporre** ...

E tutti si danno un gran daffare  
a partecipare ...

Mentre, chi ha paura di sbagliare  
e non vuol rischiare ...

può **cronometrare** ,  
i **turni** stabilire,  
**equamente** i premi  
**distribuire** ...

Il **cubo** lo possiamo anche aprire,  
decorare ... **riempire** ...

Quante cose ci possono stare ... ??????

Devo sempre **misurare, contare,**  
**calcolare, scoprire** ...

Ciò mi fa proprio divertire ...

Ci vuole qualche altro amico  
lo chiamo e,  
se il **numero di casa**  
io gli dico,  
presto arriverà.

Forse caramelle porterà ....

Le **divideremo**

e ce le mangeremo ...

In biblio c'è una riunione.

È venuto un relatore

a farci una lezione

di **tre ore** ...

moolto interessante ...

Mamma mia, **quanti siamo?**

**Otto righe** da **dodici** ...

con la **moltiplicazione**

**velocemente**

ho la soluzione ...

ma ... ci stiamo?

Ora di libri mi rifornisco,

ne vorrei **tanti** ...

Cerco un po' intorno ...

Sfoglio, scelgo, prendo ...

In quanto li finisco,

se ne leggo **due al giorno?** ...

Sai **quanti** denti ho **perso**?

Mentre indovini,  
il corso  
di primo soccorso  
va avanti ...

Bisogna imparare,  
**tutti** quanti,  
che se sai telefonare,  
chiamando **il 118**  
forse a qualcuno salvi la vita!

Ti sembra poco?

QUI LA FILASTROCCA È FINITA,

**MA ... LA MATEMATICA CONTINUA !**

**Prendila seriamente  
e usala anche per gioco.**

**Gli alunni di 5<sup>A</sup> e 5<sup>C</sup> (e di altre classi)**

Scuola Primaria di Salgareda Anno **Scolastico 2014 - 2015**